



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18»
(МБДОУ «Детский сад №18»)**

Рассмотрено
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №18»
(протокол от 10 апреля 2025 г. № 2)

Утверждено
Распоряжением № 36
от 17 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 18»
за 2024 год**

**г. Сосновый Бор
2025 г.**

Содержание

Общие сведения об образовательной организации

Часть 1. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность;
2. Система управления организации;
3. Содержание и качество подготовки воспитанников;
4. Кадровое обеспечение;
5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
6. Материально-техническая база;
7. Внутренняя система оценки качества образования

Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №18».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» (МБДОУ «Детский сад №18»)
Заведующий	Фещенко Ольга Анатольевна
Адрес организации	Российская Федерация, 188540, Ленинградская область, город Сосновый Бор, улица Солнечная, дом 55.
Телефон	8(81369) 4-90-71
E-mail	delo-ds18@sbor.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области. 188540, Российская Федерация, Ленинградская область, город Сосновый Бор, улица Ленинградская, дом 46
Дата создания	1992 год
Лицензия	серия 47ЛО1 № 0001580 регистрационный № 195-15 дата выдачи 24 декабря 2015 года срок действия – бессрочно
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная (с понедельника по пятницу), Режим работы – с 07:00 до 19.:00, Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения утвержден постановлением Сосновоборского городского округа от 22.12.2016 №2866, дата регистрации 16.01.2017

ОГРН № 1024701760270

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 47 № 002764111

дата регистрации 01.10.2002 ОГРН

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 47 № 003247191
дата регистрации 06.05.2012

ИНН 4714014172

Свидетельство о землепользовании:

Серия 47-АБ № 207509 дата регистрации 01 сентября 2011 года

Акт о приемке собственности в оперативное управление: свидетельство о государственной регистрации права Серия 47-АБ № 207512 от 01 сентября 2011 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» (МБДОУ «Детский сад №18») (далее - Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Учреждение создано первоначально путем преобразования ясли-сад № 23 ВНИПИЭТ в Дошкольное учреждение № 18 - Городской дефектологический детский сад согласно Постановлению Главы администрации города, Сосновый Бор Ленинградской области от 29.07.1992 № 470.

В дальнейшем:

✓ Постановлением **мэра** г. Сосновый Бор от 28.07.1995 № 787 зарегистрировано Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 18 - «Дефектологический детский сад».

✓ Приказом Управления Образования г. Сосновый Бор от 27.10.1999 № 143 переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад

№ 18 - компенсирующего вида».

✓ Постановлением администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ от 27.04.2011 № 713 путем изменения существующего типа Учреждения с муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 - компенсирующего вида» на муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18-компенсирующего вида».

✓ Постановлением администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области от 23.12.2015 № 3249 переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18».

Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение, также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью его деятельности.

Предметом деятельности учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Часть 1. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована по утвержденным педагогическим коллективом образовательной и адаптированным образовательным программам дошкольного образования, разработанным в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ) (с изменениями),

- с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) (приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 и от 08.11.2022 г.),

- с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»),

- с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФАОП) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

- с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Переход на ФОП и ФАОП в ДОУ осуществлялся согласно плану-графику с 11.01.2023 года по 31.08.2023 год и включал в себя поэтапные мероприятия. На базе ДОУ была создана рабочая группа по приведению образовательных программ дошкольного учреждения в соответствие с ФОП и ФАОП. Утверждены ОП ДО и АОП ДО были на установочном педагогическом совете 31.08.2023 года и их реализация педагогическим

коллективом началась с 01.09.2024 года. Программы имеют только обязательную часть (инвариант). Вариативная часть будет доработана педагогическим коллективом (рабочей группой) в соответствии с парциальными программами, разработанными с учетом федеральных программ и опубликованных на сайте ФИРО.

Образовательная деятельность по программам осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В ДОУ реализуются следующие программы:

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Общеразвивающее направление			
Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18»	6 лет	5	120
Коррекционное направление			
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18»	3 года	3	32
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18»	3 года	4	48
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18»	5 лет	1	4

В ДОУ функционирует 13 возрастных групп.

Программа	№ Группы	возраст	количество	наполняемость
Общеразвивающее направление				
Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18»	2	2-3 года	1	23
	6	6-7 лет	1	24
	10	4-5 лет	1	25
	11	3-4 года	1	25
	12	1-2 лет	1	23
Коррекционное направление				
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18»	1	6-7 лет	1	11
	3	4-5 лет	1	10
	8	6-7 лет	1	11
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями	4	6-7 лет	1	13
	5	5-6 лет	1	12
	7	4-5 лет	1	12

речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18»	9	5-6 лет	1	12
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18»	13	3-7 лет	1	4
ИТОГО:				204

Рабочих программ в ДООУ нет.

Программа воспитания ДООУ является частью образовательной и адаптированных образовательных программ и имеет направления:

- патриотическое,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- познавательное,
- физическое и оздоровительное,
- трудовое,
- эстетическое.

Для реализации программы воспитания разработан календарный план воспитательной работы (составлен с учетом федерального календарного плана), который включает в себя общие внутрисадовые и групповые мероприятия.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции и др.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный состав семей воспитанников МБДОУ «Детский сад №18»

Социальный состав	Количество
Полные семьи	188
Семьи с одним родителем	6
Многодетные семьи	48
Дети-инвалиды	14
Опекаемые дети	-
Родители-инвалиды	1
Дети в СОП	-
Дети участников СВО	5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование. С сентября 2024 года в рамках реализации задач сетевого взаимодействия в ДОУ, педагогами МБОУ ДО «ДДТ» и МБОУ ДО «ЦРТ» проводятся занятия по дополнительным образовательным программам:

Учреждение	Программа	педагог	группа	Количество детей
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества»	Дополнительная общеразвивающая программа «Фанкластик»	Педагог дополнительного образования Вольская Татьяна Васильевна	Подготовительная к школе группа № 6	24
			Старшая группа для детей с ТНР №9	12
	Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника»	Педагог дополнительного образования Вольский Дмитрий Валерьевич	Старшая группа для детей с ТНР №5	1
	Дополнительная общеразвивающая программа «3D дизайн»	Педагог дополнительного образования Ганюта Валерия Валерьевна	Старшая группа для детей с ТНР №9	1
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»	Дополнительная общеразвивающая программа «Краеведческая азбука»	Педагог дополнительного образования Румянцева Дарья Викторовна	Подготовительная к школе группа № 6	24

Охват дополнительным образованием в Учреждении в 2024 году составил 18% от общего числа воспитанников ДОУ.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024/25 учебном году в учреждении организованы дополнительные образовательные услуги. Реализуются образовательная и адаптированные программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №18». Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Система управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Заведующий является единоличным исполнительным органом образовательного учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Структура управления учреждением

Заведующий МБДОУ				
Старший воспитатель	Главный бухгалтер	Заместитель заведующего по хозяйственной работе	Заместитель заведующего по безопасности	Делопроизводитель -Медсестра по массажу -Процедурная медсестра
- Воспитатели - Педагоги-психологи - Учителя-логопеды - Учителя-дефектологи - музыкальные руководители - Инструктора по физической культуре	- Бухгалтер - Экономист	- Младшие воспитатели - Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья - Дворник - Уборщик служебных помещений - Шеф-повар - Повар - Кухонные рабочие - Грузчик - Кладовщик - Кастелянша - Медицинская сестра (диетическая) - Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания - Швея - Машинист по стирке и ремонту спецодежды(белья) - Хлораторщик		

Образование и стаж руководящих работников МБДОУ «Детский сад №18»

Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж	
			админ.	педаг.
заведующий	Фещенко Ольга Анатольевна	Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена	26	10 лет
старший воспитатель	Францева Александра Викторовна	СП АОУ ВПО "Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина"	11	13
заместитель заведующего по хозяйственной работе	Менжунова Людмила Юрьевна	ФГБ ОУ ВПО "Северо-Западный государственный заочный технический университет"	10	0
заместитель заведующего по безопасности	Петушкова Анна Анатольевна	СПб ГОУ ВПО "Северо-Западный государственный заочный технический университет"	3	0
главный бухгалтер	Коренькова Марина Александровна	ГОУ ВПО СПб институт машиностроения (ЛМЗ-ВТУЗ)	14	0

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Заведующий учреждением, в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом учреждения, назначается администрацией Сосновоборского городского округа.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников и педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов регламентирована локальными нормативными актами.

Коллегиальные органы управления в МБДОУ «Детский сад №18»

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников Учреждения	- обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; - рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; - выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; - выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; - рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; - рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы учреждения; - решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.
Педагогический Совет	- рассмотрение образовательных программ учреждения; - рассмотрение направлений научно-методической работы; - решение вопросов перевода обучающихся в другую группу; - рассмотрение вопроса об определении учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также федеральных образовательных программ дошкольного образования и федеральных образовательных программ начального общего образования; - рассмотрение вопросов обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования; - анализ качества образования, определение путей повышения качества подготовки обучающихся и качества условий осуществления образовательной деятельности; - рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; - анализ потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании педагогических работников; - организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников учреждения; - рассмотрение отчета о результатах самообследования;

	- рассмотрение отчета о выполнении программы развития учреждения; - рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений; - рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; - рассмотрение деятельности педагогического работника, осуществляющего методическую работу или наставничество, для формирования ходатайства работодателя в аттестационную комиссию, формируемую уполномоченным органом государственной власти Ленинградской области; - выполнение иных функций, вытекающих из настоящего устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
--	---

В 2024 году вносились изменения в локальные нормативные акты, в соответствии с действующим законодательством.

В ДОУ также имеются лица, которые назначены для выполнения общественной работы:

- уполномоченный по охране труда;
- общественные инспектора по защите прав детства;
- общественный инспектор по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В начале учебного года составляется план контроля, включающий его основные виды - тематический, плановый и внеплановый. Контроль проводится посредством анализа данных анкетирования, наблюдения, бесед, самоанализа деятельности работников, окружающей среды, обращений граждан и т.д.

Контроль осуществлялся руководящими работниками в разнообразных направлениях, в ходе которого устанавливалось соответствие нормам, правилам и требованиям, при этом сотрудникам давались рекомендации по совершенствованию своей деятельности.

Удовлетворенность потребителей услугой (жалобы): за указанный период жалоб со стороны родителей (законных представителей) и иных участников образовательного процесса не поступало.

Сохранение здоровья воспитанников (травматизм): за 2024 год травм не зарегистрировано.

Выводы:

Система управления обеспечивает реализацию компетенций ДОУ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и с учетом запросов участников образовательных отношений.

Все запланированные на 2024 год мероприятия выполнены в полном объеме, при этом их проведение осуществлялась как в очном, так и заочном формате, что способствовало скорейшему освоению электронных программ и приложений.

Система управления учреждением выстроена на основе нормативных актов в соответствии с действующим законодательством. Однако нужны новые подходы к управлению, которые будут той движущей силой, которая может перевести дошкольное учреждение из функционирующего в развивающееся. Формирование адаптивной образовательной среды и соответствующей ей технологии управления требует четких методологических подходов к организации экспериментальной работы.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами

были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

В 2024 году анкетирование родителей воспитанников (законных представителей) проводилось ежеквартально. Анализ удовлетворенности родителей дошкольным учреждением показал, в каком направлении следует провести корректировку работы администрации ДООУ и педагогическому коллективу. Был составлен план работы с родителями воспитанников, с педагогами для устранения недостатков. Удовлетворенность родителей (законных представителей воспитанников) в четвертом квартале 2024 года составила 99 %.

С 2024 года Учреждение ведет государственный паблик – официальное сообщество, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная и адаптированные образовательные программы МБДОУ «Детский сад №18» разработаны в соответствии с запросом родителей (законных представителей) воспитанников и с учетом контингента воспитанников, в соответствии с их возрастными возможностями и особенностями. Содержание программ ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции пяти образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения:

- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 28 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции и др.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса Учреждения в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Учреждения в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. На конец 2024 года коррекционную помощь получали 86 детей (с ТНР – 48 детей, 32 ребенка с ЗПР и 4 ребенка с ТМНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 48 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 29 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала, по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, коррекция высших психических функций и т.д. специалисты Учреждения активно используют в своей работе с детьми метод базальной стимуляции и метод сенсорной интеграции.

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы разработанные педагогическим коллективом диагностические карты освоения программ ДОУ каждой возрастной группы и с учетом направленности групп.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать план образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь).

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения программ Учреждения на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	32	16	138	69	30	15	200	85
Качество освоения образовательных областей	34	17	136	68	30	15	200	85

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец 2024 года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам, в зависимости от направленности групп. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №18» – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №18» – создание единого ядра содержания дошкольного образования и проектирование такой модели образовательной, коррекционно-развивающей, воспитательной и психолого-педагогической работы, которая позволила бы создать единое федеральное образовательное пространство воспитания и обучения детей, которое обеспечит и обучающемуся, и родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания; создание условий для развития обучающегося с ОВЗ дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности; его позитивной

социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности; обучение и воспитание обучающегося с ОВЗ как гражданина Российской Федерации, формирование основы его гражданской и культурной идентичности доступными по возрасту средствами.

Программы реализуют обеспечение условий для образования обучающегося дошкольного возраста с учетом его индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей. Программы предполагают психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной абилитации и социализации, развитие личности обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ; формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первой (дошкольной) и второй ступенью образования (начальной школой). Программы предназначены для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с обучающимися дошкольного возраста, которым на основании заключения ТПМПК рекомендована: адаптированная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, адаптированная образовательная программа для дошкольников с задержкой психического развития или адаптированная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Во всех программах в основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. С детьми строится совместная деятельность взрослого с воспитанниками и самостоятельная деятельность детей. Учитывается при организации деятельности детей ведущая деятельность – игровая.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным планом и с учетом примерного расписания организованной образовательной деятельности (далее – ООД) с воспитанниками. Время, отведенное на ООД, для каждой возрастной группы и количество, определено в соответствии с СанПин. Учитываются также индивидуальные особенности воспитанников ДОУ при проведении ООД. С воспитанниками педагоги проводят совместную деятельность и выделяется время в режиме дня на самостоятельную деятельность детей.

Учебный график ДОУ определяет дни каникул, проведение праздничных мероприятий, в соответствии с календарем. Учебный план регламентирует деятельность ООД с учетом образовательных областей и СанПиН. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу, на основе интеграции образовательных областей. Учитывался также примерный календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад №18» с детьми на учебный год. Работа над темами велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Участие воспитанников ДОУ в различных мероприятиях в 2024 году

Название мероприятия	Уровень представления	Результат	Срок
МБОУ ДО «ДДТ». Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	Победитель, призер	Февраль
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Всероссийский	участник	Март
МБОУ ДО «ЦРТ». Муниципальный чемпионат «Babyskills-2024»	Муниципальный	участник	Февраль
МБОУ ДО «ЦРТ». Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	Муниципальный	Победитель, Лауреат, участники	Март

Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	Всероссийский	участник	Апрель
МАУК «СПКиО» Конкурс рисунков «Сказка моей жизни» Андерсенград,	Муниципальный	участники	Март
КО администрации СГО. Городского конкурса детской рукописной книги «Я с детства с книгами дружу...»	Муниципальный	победитель	Апрель
МБОУ ДО «ДДТ». Городская практическая конференция для одаренных детей «Ступени творческого роста»	Муниципальный	лауреат	Апрель
КО АМО СГО ЛО, Фестиваль «Разноцветная весна»	Муниципальный	участники	Апрель
Сосновоборская городская публичная библиотека Конкурс «Крепкая семья – крепкая Россия! Мой город, мой Сосновый Бор»»	Муниципальный	Диплом 3 степени	Апрель
МАУК «Дворец культуры «Строитель» конкурс чтецов «О Родине. О мужестве. О славе»	Муниципальный	Призер, участники	Май
МБОУДО «ДДТ», Конкурс «Радуга творчества»- «Сосновоборская мозаика» к 50-летию города	Муниципальный	2 лауреата, участники	Май
МБОУДО «ДДТ» Конкурс рисунков «Мой край родной – тобой люблюсь!»	Муниципальный	Лауреат, участники	Май
Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Городская военная игра «Зарничка»	Муниципальный	участники	Май
МАУК «СПКиО» Андерсенград, Конкурс рисунков «Экодвиж»	Муниципальный	2 место	Май
МБОУ ДО Театр «Волшебный Фонарь». «Городской конкурс рисунков посвященный 225-летию А.С.Пушкина»	Муниципальный	участники	июнь
КО администрации СГО. Общегородская игра «Летающий мяч» среди дошкольных учреждений города.	Муниципальный	2 место	Май
АМО СГО ЛО КО. Городской конкурс детских рисунков «Заботимся о семье – заботимся о России» посвященного году Семьи (в РФ) и году Команды заботы (в ЛО)	Муниципальный	участники	Май
КО АМО СГО ЛО, III Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школа Росатома»	Муниципальный	участники	Октябрь
ГБУ ДО Центр «Ладога» Региональный этап ежегодного всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» Номинация «Детская экожурналистика»	Региональный	3 место	Октябрь
МП РФ ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Всероссийский этап ежегодного всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Всероссийский	лауреат	ноябрь
Городской проект МБОУ ДО «ДДТ». «Времен связующая нить» Конкурс «Краски осени»	Муниципальный	3 лауреата, участники	Октябрь
КО администрации СГО Городской фестиваль физкультуры и спорта среди дошкольных образовательных учреждений «Сосновоборский медвежонок»	Муниципальный	Победитель, Лауреат	Ноябрь

Городской проект МБОУ ДО «ДДТ». «Времен связующая нить» Конкурс «Чародейка зима»	Муниципальный	Лауреаты, участники	Декабрь
МБУК Сосновоборский городской музей, конкурс «Парад новогодних флажков»	Муниципальный	участники	Декабрь

Патриотическое воспитание. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, а также организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

4. Кадровое обеспечение

По штатному расписанию в МБДОУ на 31 декабря 2024 года 92,25 штатных единиц:

1. Из областного бюджета финансируется 75,5 ставки:

- административный персонал – 3 ставки,
- педагогический персонал – 44,25 ставки,
- учебно-вспомогательный – 23,75 ставки,
- обслуживающий – 4,5 ставки.

2. Из местного бюджета финансируется 16,75 ставок обслуживающего персонала.

Укомплектованность штатами составляет 96 %. 15% коллектива старше 60 лет.

Детский сад укомплектован педагогами на 98 % согласно штатному расписанию.

Педагогический состав 42 человека:

Должность	Количество педагогических работников
Старший воспитатель	1
Воспитатели	27
Учитель-логопед	4
Учитель-дефектолог	4
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	3
Инструктор по физкультуре	2

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Профессиональный рост педагогов:

Курсы повышения квалификации в 2024 году

Педагоги	Руководящие работники
15	2

Повышение квалификации педагогическими и руководящими работниками пройдено в 2024 году – 15 (36%) сотрудников.

Базами для прохождения курсов повышения квалификации являются:

- НОЧУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР»,
- ГАОУ ДПО «ЛОИРО»,
- Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»,
- АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»,
- ООО «Развивающие игры Воскобовича»,
- ИП «Лисовская АА»,
- ФГБНУ «Институт возрастной физиологии»,
- Институт повышения квалификации и переподготовки «Дефектология Проф»,
- ГБУ ДО «Ленинградский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»,
- XIV Петербургский международный образовательный форум,
- АНО ДПО «СПб ИРАВ»,
- Образовательный центр НФ «Даунсайд Ап»,
- Международный научно-образовательный форум «Специальное образование 21 века»,
- ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет».

Аттестация педагогов в 2024 году

Численность педагогических работников	В/К	Высшая категория	1/К	Первая категория	СЗД	СЗД	Без категории
		Из них в 2024		Из них в 2024		Из них в 2024	
42	21	3	8	2	11	1	2

Повышение образовательного уровня педагогического коллектива в 2024 году

ВУЗ педагогического профиля
1 воспитатель

Участие педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства в 2024 году

Должность	Тема	Мероприятие	Срок
Воспитатель	Поддержка интереса к изобразительной деятельности у детей старшего дошкольного возраста	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2024». Лауреат	Январь
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение детей	Всероссийский конкурс на прохождение научной стажировки по	Июнь

	раннего возраста «группы риска» в условиях дошкольной образовательной организации	программе «Организация научно-исследовательской деятельности по актуальным отраслевым проблемам коррекционной педагогики и специальной психологии» Участник	
Учитель-дефектолог	Опыт работы с детьми со сложной структурой дефекта	VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» в номинации: «Дефектолог года». Участник	Июль

Участие в конференциях, семинарах, методических днях, предметных неделях

№	Тема мероприятия	Категория кадров, кол-во человек	Дата проведения	ФИО педагогов, представивших материал (результаты), тема выступления / участие
1	Мастер-класс для педкласса	Школьницы СОШ / 12 человек	26.01.2024	Званцугова Анжела Александровна
2	Выступление на методическом объединении дефектологов СГО «Формирование навыков предречевых коммуникации у детей с РАС»	Специалисты коррекционной педагогики ДОО города Сосновый Бор / 35 человек	19.02.2024	Борисова Татьяна Владимировна
3	Выступление на дне открытых дверей «ProРечь»	Родители ДОО / 23 человека	22.03.2024	Борисова Татьяна Владимировна
4	Доклад на научно-образовательном форуме «Специальное образование 21 века», Спб 3 апреля 2024. «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ОВЗ»	Педагоги, методисты кафедры педагогики-психологии ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	03.04.2024	Спикер Борисова Татьяна Владимировна, Кочеткова Александра Валерьевна, Поляева Анжелика Юрьевна
5	Выступление с докладом для родителей в рамках ГМК	Родители воспитанников ДОО г. Сосновый Бор / 12	10.04.2024	Спикер Борисова Татьяна Владимировна, Кочеткова Александра Валерьевна, Поляева Анжелика Юрьевна
6	Марафон лучших практик ДОУ «применение современных образовательных технологий, обеспечивающих	Руководители и педагоги г. Сосновый Бор / 12 человек	25.04.2024	Званцугова Анжела Александровна, Мальцева Марина Владимировна

	развитие инициативы и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» Выступление «Формы работы с родителями по повышению их самостоятельности и инициативности в образовательном процессе ДОУ» очная			
7	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» областная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение процессов развития ребенка» Тема «Направления психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ТМНР». Спикер Очный формат	Педагоги, методисты кафедры специальной педагогики ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	14 мая 2024	Учитель-дефектолог Кочеткова Александра Валерьевна
8	Семинар по сенсорной интеграции для педагогов детского сада г. Кингисеппа Тема «Сенсорные системы человека. Нарушения обработки сенсорной информации у детей». Спикер Очный формат.	Педагоги детского сада №16 г. Кингисеппа / 21 человек	16 мая 2024	Учитель-дефектолог Кочеткова Александра Валерьевна
9	Городская НПКП «Современные технологии в образовании» Выступление «Формы работы с родителями по повышению их самостоятельности и инициативности в образовательном процессе ДОУ» (из опыта работы педагога ДОУ)	Старшие воспитатели, педагоги ДОУ города	29.10.2024	Старший воспитатель, Францева Александра Викторовна
10	Мастер-класс для педкласса «Знакомство с играми В.Воскобовича посредством игробатла» игровая программа	Школьницы СОШ / 11 человек	11.11.2024	Воспитатель Званцугова Анжела Александровна
11	Межмуниципальный семинар «Технологии работы с детьми дошкольного возраста с			Учитель-дефектолог Кочеткова

	ОВЗ и с детьми-инвалидами». Тема выступления: Мастер-класс «Метод сенсорной интеграции в работе учителя-дефектолога с детьми с ТМНР», семинар «Использование современных технологий в коррекционной работе с детьми с ТМНР»	Педагоги г. Кириши МДОУ «Детский сад №17» 15 человек	05.12.2024	Александра Валерьевна
12	Межмуниципальный семинар «Технологии работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ и с детьми-инвалидами». Тема выступления: «Раннее выявление ППк ДОУ детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении»			Учитель-дефектолог Борисова Татьяна Владимировна Учитель-логопед Бабусенко Анастасия Александровна
13	Мастер-класс для педкласса «Знакомство с профессиями учитель-логопед, учитель-дефектолог» обзорная практико-ориентированная программа для обучающихся СОШ.	Школьницы СОШ / 8 человек	09.12.2024	Учитель-дефектолог Кочеткова Александра Валерьевна, Учитель-логопед Цедилина Юлия Владимировна
14	Мастер-класс по играм В.В.Воскобовича «Погружение в методику В.Воскобовича»	Педагоги МБДОУ «ЦРР №15» 20 человек	10.12.2024 17.12.2024	Воспитатель Званцугова Анжела Александровна

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Учреждении функционирует педагогический совет, который определяет работу с воспитанниками и родителями (законными представителями) детей, работу педагогического коллектива в целом. Решает поставленные задачи, является выборным органом, определяет направление работы с учетом мнения родителей воспитанников, принимает Программы, разработанные педагогическим коллективом ДОО совместно с родителями воспитанников и др.

Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программ ДОО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В методическом кабинете имеются комплекты методической литературы и пособий по реализуемым в ДОО программам и технологиям (картотека учебно-методической литературы). Пополняется картотека презентаций по лексическим темам, а также презентации, мультфильмы, музыкальные файлы для досуговых мероприятий, проведения родительских собраний и консультаций для педагогов.

В 2024 году ДОО пополнил на 20% учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В доступе для педагогов технические средства обучения: компьютер, ноутбук, принтер, ламинатор.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, проекторы, сканеры, фотоаппараты, видеокамеры, интерактивные доски, ноутбуки и т.д.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Учреждение укомплектовано на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательной деятельности в Учреждении постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса и индивидуальные возможности детей (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ), с учетом ФГОС ДО.

Игровой и дидактический материал ежегодно пополняется.

В ДОУ функционирует бассейн, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинеты учителей-логопедов и учителей-дефектологов, кабинет психологов, 13 групповых помещений. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Имеется пищеблок, медицинский блок и другие необходимые для функционирования дошкольного учреждения помещения.

Ремонты и приобретения за 2024 год

№	Наименование (ремонт, приобретение)	Дата заключения и № договора	Организация	Сумма	Источник финансирования
Ремонты 2024г.					
1	Ремонт помещений группы №3	Договор № 0145300000124000034 от 02.04.2024г.	ООО «Управление отделочных работ»	799 000,00	Местный бюджет
2	Ремонт кабинета психолога	Договор №29/18 от 10.06.2024г.	ИП Давыдов Д.В.	283414,80	Местный бюджет
3	Ремонт помещений группы №5 и медицинского блока	Договор № 0145300000124000035 от 02.04.2024г.	ООО «СНИП»	1 297 999,00	Областной бюджет Местный бюджет
4	Работы по демонтажу 2-х тентовых навесов №4, №6	Договор №25/18 от 14.05.2024г.	ИП Иванцов А.В.	200 000,00	Местный бюджет
5	Ремонт помещений группы №8	Договор №0145300000124000032 от 02.04.2024г.	ООО «СНИП»	797 779,60	Местный бюджет
6	Ремонт крыльца группы №13	Договор №26/18 от 22.05.2024г.	ИП Иванцов А.В.	106 000,00	Местный бюджет
Приобретения 2024г.					
1	Поставка шкафа медицинского ПАКС для хранения медикаментов	Договор №33/18 от 15.07.2024г.	ИП Галочкин Е.Ю.	15 900,00	Внебюджет
2	Поставка прогулочных веранд	Договор №0145300000124000191 от 06.08.2024г.	ИП Кузьмин П.В.	1 234 100,00	Областной бюджет
3	Мягкий инвентарь	Договор №16/18 от 13.03.2024г.	ИП Рамазанова Н.В.	50 000,00	Внебюджет
4	Поставка овощерезательно-протирочной машины	Договор №40/18 от 26.11.2024г.	ИП Кованин Н.В.	90 000,00	Местный бюджет
5	Поставка светильников	Договор №30/18 от 10.06.2024г.	ИП Кованин Н.В.	12 000,00	Местный бюджет

6	Поставка экранов	Договор №24/18 от 24.04.2024г.	ИП Кованин Н.В.	50 430,00	Местный бюджет
7	Поставка огнетушителей и пожарного рукава	Договор №60 от 19.03.2024г.	ООО «ПСП»	6 400,00	Внебюджет
8	Укрытия для песочниц	Договор №35/18/1092от 04.09.2024г.	ИП Орехова А.В.	13 390,00	Местный бюджет
9	Поставка товара для организации и участия в городском фестивале физкультуры и спорта среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Сосновоборский Медвежонок» (спортивный инвентарь)	Договор № 39/18/1451 от 30.10.2024г.	ИП Орехова С.А.	5 000,00	Местный бюджет
10	Поставка костюмов для участия в фестивале детского творчества воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Разноцветная весна» (юбки)	Договор № 13/18/89 от 22.02.2024г.	ООО «ОИДП»	30 000,00	Местный бюджет
11	Поставка костюмов для проведения образовательного процесса	Договор №18/18 от 27.03.2024г.	ИП Поляков В.В.	104 295,00	Областной бюджет
12	Поставка костюмов для проведения образовательного процесса	Договор №17/18 от 15.03.2024г.	ИП Тузов А.О.	200 790,00	Областной бюджет
13	Поставка костюмов для проведения образовательного процесса	Договор №15/18 от 29.02.2024г.	ООО «ОИДП»	81 500,00	Областной бюджет
14	Поставка расходных материалов для ПКи картриджей	Договор №38/18 от 18.10.2024г.	ИП Пченикин А.В.	61 980,00	Областной бюджет
15	Оборудование (моноблок)	Договор №20/18 от 09.04.2024г.	ИП Пченикин А.В.	61 470,00	Областной бюджет
16	Поставка посуды	Договор №36/18 от 30.08.2024г.	ИП Пилипочкин О.А.	13 100,00	Внебюджет
17	Средства обучения (канцелярия, пособие для обучения)	Договор №243от 11.11.2024г.	ИП Пилипочкин О.А.	443 807,00	Областной бюджет

18	Средства обучения (игрушки)	Договор №41/18 / 1662от 26.11.2024г.	ИП Кирдяев.В.Н.	383 945,63	Областной бюджет
19	Средства обучения (игрушки)	Договор №21/18/229 от 12.04.2024г.	ИП Орехова А.В.	214 057,00	Областной бюджет

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в соответствии с ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДООУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Часть 2.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №18»

N п/п	Показатели	Данные на 31.12.2021 год	Данные на 31.12.2022 год	Данные на 31.12.2023 год	Данные на 31.12.2024 год
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	215 человек	197 человек	200 человек	204 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	215 человек	197 человек	200 человек	204 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек	21 человек	22 человека	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	194 человека	176 человек	178 человек	158 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	215 человек/ 100%	197 человек/ 100%	200 человек/ 100%	204 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	215 человек/ 100%	197 человек/ 100%	200 человек/ 100%	204 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	102 человека/ 47%	85 человек/ 44%	85 человек / 42%	84 человека/ 41%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	102 человека/ 47%	85 человек/ 44%	85 человек / 42%	84 человека/ 41%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	102 человека/ 47%	85 человек/ 44%	85 человек / 42%	84 человека/ 41%
1.5.3	По присмотру и уходу	102 человека/ 47%	85 человек/ 44%	85 человек / 42%	84 человека/ 41%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней	10 дней	6,2 дня	1,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек	42 человека	42 человека	42 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек/ 69 %	30 человек/ 71 %	32 человека / 76%	31 человек/ 74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек/ 67 %	29 человек/ 69 %	31 человек / 74%	31 человек/ 74%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 31 %	12 человек/ 28 %	10 человек / 24%	11 человек/ 26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 31 %	12 человек/ 28 %	9 человек / 21%	11 человек/ 26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 74%	32 человека/ 76%	29 человек / 69%	26 человек/ 62 %
1.8.1	Высшая	22 человек/ 57%	23 человека/ 55%	21 человек / 50%	21 человек / 50%
1.8.2	Первая	7 человек/ 18%	9 человек/ 21%	8 человек / 19%	8 человек / 19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 человек	42 человека	42 человека	42 человека
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 7,7 %	3 человека/ 7 %	2 человека / 5%	2 человека / 5%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 31%	15 человек/ 35%	14 человек / 33%	14 человек / 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 5 %	2 человека/ 5 %	2 человека/ 5 %	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 26 %	9 человек/ 21 %	14 человек / 33%	12 человек/ 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	43 человека/ 100%	43 человека/ 100%	43 человека/ 100%	43 человека/ 100%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 100%	43 человека/ 100%	43 человека/ 100%	43 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	39 педагогических работников / 215 детей (1 /5,5)	42 педагогических работника / 197 детей (1 /4,7)	41 педагогических работника / 200 детей (1/4,9)	42 педагогических работников/204 ребенка (1/5)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да	да
2.	Инфраструктура				да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м	3,25 кв. м	3,25 кв. м	3,25 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Муз. зал 102 кв. м; Физ. зал 51,3 кв. м; Бассейн 58,4 кв. м Кабинет педагога-психолога 35,9 кв. м	Муз. зал 102 кв. м; Физ. зал 51,3 кв. м; Бассейн 58,4 кв. м Кабинет педагога-психолога 35,9 кв. м	Муз. зал 102 кв. м; Физ. зал 51,3 кв. м; Бассейн 58,4 кв. м Кабинет педагога-психолога 35,9 кв. м	Муз. зал 102 кв. м; Физ. зал 51,3 кв. м; Бассейн 58,4 кв. м Кабинет педагога-психолога 35,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	да
-----	---	----	----	----	----

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной и коррекционной деятельности.

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №18»

О.А. Фещенко